Внеклассное занятие по экологическому воспитанию:

Дата: 21.02.2023

Класс: 3

Тема: «Экологическое ассорти»

Цель: воспитание экологической культуры детей, привлечение внимания учащихся к бережному и правильному отношению к природе.

Задачи:

* Расширение и углубление знаний о природе, формировать познавательный интерес к окружающему нас миру.
* Воспитание заботливого отношения к природе.
* Развивать сообразительность, быстроту мышления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Анализ, используемые технологии, методы, средства** | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Мотивационный этап  Ориентирующий этап  Деятельностный этап  Рефлексия | Здравствуйте ребята!  - Меня зовут Евгения Евгеньевна.  - Давайте сядем ровно, спины выпрямим, ноги поставим ровно.  - Помним, что отвечаем только при поднятой руке!  -Ребята, чтобы узнать тему нашего занятия, давайте прочитаем притчу у вас она лежит на столе. Слушаем внимательно, после будут заданы вопросы.  -Кто нам её прочитает.  «Жил-был мальчик-хулиган. Не любил он все, что окружало его. Топтал цветы, ломал ветки деревьев, убивал бездомных животных, все время мусорил.  Вот прошло время. Выходит он один раз на улицу, и видит, что вокруг нет живности. Все деревья голые, а их ветки разбросаны повсюду. Нет ни одного цветочка, вокруг один мусор, стоит неприятный запах от мертвых тел бедных животных, а небо мрачное и темное. Тоскливо стало мальчику в таком мире. Тогда понял он свою ошибку, упал на грязную землю и заплакал. Но его друзья решили ему помочь и выходить деревья.  Уже через несколько месяцев во дворе радовали всех яркие цветы, новые деревья снова делали воздух приятней, во дворе прыгали веселые собачки, а небо было яркое и голубое! Чтобы земля наша не стала заповедником, охраняйте и уважайте Природу!"  -О ком идет речь в притче?  -Каким способом мальчик вредил природе?  -В какой период затосковал хулиган?  -Кто решил помочь мальчишке и каким способом?  -Что произошло через несколько месяцев?  -Что нужно, чтобы наша Земля жила?  -Ребята исходя из притчи как вы думаете о чем мы будем сегодня с вами разговаривать?  -Правильно сегодня мы с вами отправимся в мир природы. Вас ждет интересная игра «Экологический калейдоскоп».  -Но чтобы поиграть в «Экологический калейдоскоп» вам нужно дать определение экологии.  -Правильно экология-это наука, изучающая взаимоотношения между человеком, растительным и животным миром и окружающей средой, в том числе и влияние деятельности человека на окружающую среду и живую природу.  -Итак, давайте начнем нашу игру, для начала разделимся на 4 команды.  1 команда. Эколята.  2 команда. Эколяндия.  3 команда. Зелёный патруль.  4 команда. Звездные экологи.  -На листочке с названием команды запишите свои имена.  -На игровом поле дано 5 категорий по 4 вопроса разной стоимости. Каждая команда по очереди выбирает категорию и вопрос. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, будет победителем.  -Чтобы узнать кто будет первым, вам нужно вытянуть карточку с цифрой. Она и определит кто в какой последовательности будет идти.  -Итак, начинаем, конкурс «Экология»  1) Что такое экология?  1. Наука о животных  2. Наука о растениях  3. Наука о космосе  4. Наука о бережном отношении к окружающему миру  2) Любимый цвет экологов?  1. Красный  2. Голубой  3. Зелёный  4. Желтый  3) Какие растения и животные описываются в Красной книге?  1. Восстановленные  2. Ископаемые  3. Редкие  4.Находящиеся под угрозой исчезновения.  4) От чего надо защищать «Зелёный дом»?  1. От мусора.  2. От загрязнения рек, морей.  3. От посадки кустарников, деревьев.  4. От помощи зверям и птицам.  5. От загрязнения воздуха выхлопными газами.  Конкурс «Знаешь ли ты?»  1.Какие птицы улетают осенью на юг?  2.Какие животные не спят ночью?  3.Надя собрала на лугу букет красивых цветов. Кто пострадал из-за этого?  1.Белка, ёж  2. Бабочка  3. Сова, птица  4.Какое животное стало эмблемой Всемирного фонда охраны природы ?  Конкурс «Лесная аптека»  1.Тонкий стебель у дорожки. На конце его серёжки. На земле лежат листки - Маленькие лопушки. Нам он - как хороший друг, Лечит ранки ног и рук.  2. Коль дитя вдруг простудилось, Горло сильно воспалилось,  Мама даст ребёнку в чашке Чай из цветиков…  3. Коль в ночи опять не спится, Не сомкнуть никак ресницы, Простынь в ёрзаньи измята – Выпей чай из листьев ...  4. Жёлтый цветик в поле рос, На него зимою спрос: Семена целебно-жгучи, Греют, будто летний лучик. Так с простудою сразиться Помогает нам…  Физкультминутка «Ветер»  Ветер дует нам в лицо,  Закачалось деревцо.  (Наклоны вправо-влево)  Ветер тише, тише, тише,    (Присесть, спина прямая)  Деревцо все выше, выше.   (Встать на носки)  Раз, два - выше голова,      (Поднять голову)  Три, четыре—руки шире,  (Руки в стороны)  Пять, шесть—тихо сесть,      (Сесть за парту)  Семь, восемь—тень отбросим. (Два хлопка о парту)  Конкурс «Тайны природы»  1.Что это?  Снаружи - куча хвоинок и мелких веточек,  а внутри – настоящий многоэтажный дом с улицами и перекрёстками.  2. Кто это?  Снаружи яркой окраской этот жучок словно предупреждает: «Не тронь меня, я не съедобный».  И не трогают его звери и птицы.  3. Что это?  Красивый, яркий. А есть его нельзя! Но и не уничтожай: он лесу нужен. Для некоторых животных он – лекарство, а для многих насекомых, вредящих лесу и человеку, - смертельный яд.  4. Кто это?  Кто трижды родится, прежде чем стать взрослым.  Конкурс «Это важно!»  1)На какое время можно брать детёнышей животных домой?  1. На один день  2. На один час  3. Пока не привыкнут  4. Нельзя брать  2) Чего ты не должен делать в лесу?  1. Собирать грибы  2. Гулять  3. Оставлять мусор  4. Наблюдать за птицами  3) Как ты можешь помочь в охране природы?  1. Лечить дома раненых животных.  2. Не мусорить  3. Высаживать деревья  4. Ловить браконьеров  4) Какой мусор нельзя закапывать в лесу?  1. Стеклянные бутылки  2. Металлические банки  3. Полиэтиленовые пакеты  4. Пищевые отходы  - Наша игра подошла к концу, давайте посчитаем общее количество баллов и определим какая команда набрала больше всего. Также каждой команде будет выдана грамота за 1,2,3 и 4 место. И еще каждому из вас будет выдано удостоверение о том, что вы являетесь «эколёнком» юным защитником природы.  -Ребята, как хорошо, что мы сегодня, хоть на несколько минут, окунулись в мир природы, во все многообразие ее животного и растительного мира. Убедились в том, что природа и человек – это одно целое. Человек живет на Земле в постоянном окружении растений и животных, ведь не зря говорят, что природа – это наш дом.  -Какой теме был посвящен наш классный час?  -Что нового вы узнали?  -Как нужно относиться к природе?  -Молодцы! Наш классный час подошёл к концу. Всем спасибо за внимание! | Дети приветствуют  Дети читают притчу  -О мальчике-хулигане  -Он ломал ветки деревьев,топтал цветы, мусорил.  -Когда вышел на улицу , а там всё поломано, истоптано, нет живости.  -Друзья, решили выходить деревья.  -Все зацвело, ожило.  -Нужно её беречь, охранять.  -Мы будем говорить о защите природы  -Экология-это отношения между человеком и природой.  Записывают имена  -Наука о бережном отношении к окружающему миру.  -Зелёный  -Редкие  -От мусора, от загрязнения рек, озёр, от помощи зверям и птицам.  -Грач  -Сова, летучая мышь  -Бабочка  -Панда  -Подорожник  -Ромашки  -Мяты  -Горчица  -Муравейник  -Божья коровка  -Мухомор  -Гусеница  -Нельзя брать  -Оставлять мусор  -Не мусорить  -Стеклянные бутылки, металлические банки, полиэтиленовые пакеты.  -Считают общее количество баллов  -Наш классный час был посвящен природе, о её охране.  -Что нельзя срывать цветы, выкидывать мусор в неположенном месте, что нужно беречь природу, защищать её.  -К природе нужно относиться бережно. |
|

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_